



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО «ДМШ № 11»
Ново-Савиновского района г. Казани

 Г.Р. Агафонова

Приказ от 29.03.2025 № 35-0

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №11»

Ново-Савиновского района г. Казани

За 2024 год

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета ДМШ №11
протокол № 4 от 29.03.2025

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления
- 1.3. Материально-техническая база и инфраструктура
- 1.4. Образовательная деятельность
- 1.5. Развитие основных направлений воспитательной и культурно-просветительской работы
- 1.6. Результативность учащихся в конкурсных мероприятиях
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Методическая деятельность

2. Показатели деятельности ДМШ №11 в соответствии с приложением № 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324

Введение

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани (далее ДМШ №11) проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ № 11» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Устав ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ №11.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ №11 за 2023 год. В процессе самообследования проведена оценка результатов деятельности по следующим направлениям:

- Организационно-правового обеспечения деятельности ДМШ №11
- Структура и система управления
- Материально-техническая база и инфраструктура
- Образовательная деятельность
- Развитие основных направлений воспитательной и культурно-просветительской работы
- Кадровое обеспечение
- Методическая деятельность

А также произведен анализ показателей деятельности ДМШ №11 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источниками информации стали: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности ДМШ№11 (аналитические материалы, планы и анализы работы школьных методических объединений), анализ и результаты аттестации по завершению освоения программ, результаты конкурсных мероприятий.

По результатам самообследования дана оценка деятельности ДМШ№11, в рамках которой были рассмотрены аспекты учебной, воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности учащихся, уровня подготовки выпускников, системы управления ДМШ№11, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, подведены итоги культурно-просветительской работы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, методической компетенции педагогического коллектива, а так же профилактики распространения ОРВИ и гриппа, в том числе COVID-19.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДМШ№11, сделаны выводы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДМШ №11

1.1.1. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района города Казани утвержден распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани зарегистрирован Администрацией Ново-Савиновского района г.Казани 26.12.1997 года, регистрационный №10-497.

Новая редакция Устава ДМШ № 11 принята в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством и утверждена приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №495 \КЗИО-ПК от 25.03.2019г.

Официальное наименование Учреждения:

Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Яңа Савин районының «11 нче балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: 11 нче балалар музыка мәктәбе.

1.1.2. Юридический адрес: Республика Татарстан, 420103 г. Казань, ул. Мусина 32
фактический адрес: 420124 г. Казань, ул. А.Бичурина 22/26.

1.1.3. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 января 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1021603146696 имеется. В связи с внесением изменений в Устав ДМШ №11 в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице от 05 апреля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2191690497997

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 27 января 1998 года ИНН 1657026470 имеется.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани:

а) год создания учреждения 1991 год – Коммунальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 11 при школе №9, 2001 год – «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани;

б) лицензия от 31.08.2016 года, № 8577, срок действия бессрочно.

1.1.5. Учредителем МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани является муниципальное образование город Казань.

1.1.6. Администрация ДМШ № 11

Директор – Гургенидзе Анжелла Ахмедовна до 30.10.2024г

И.о. директора Агафонова Гульнур Рафаэлевна с 31.10.2024г

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Агафонова Гульнур Рафаэлевна, Вилкова Ольга Владимировна.

1.1.7 В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" ДМШ №11 обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы посредством размещения их на официальном сайте в сети "Интернет" и ВКонтакте.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников и педагогический совет, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

Коллегиальными органами ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани являются: общее собрание работников, педагогический совет. Все коллегиальные органы находятся во взаимодействии и управляются директором. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и организация деятельности регулируются Уставом ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани и соответствующими положениями, принимаемыми ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты в наличии и соответствуют действующему законодательству и Уставу ДМШ№11.

1.3. Материально-техническая база и инфраструктура

ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани собственного здания не имеет, функционирует на базах МБОУ Ново - Савиновского района СОШ №№ 38, 132, ГАОУ «Адымнар» на основе договоров безвозмездного пользования, утвержденных КЗиИО г. Казани.

Учреждение имеет положительные заключения Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты пожарной безопасности № 26/1 от 09.02.2016 года) и Роспотребнадзора (санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000845.08.15 от 26.08.2015года;)

Рабочие места ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани аттестованы, прошли специальную оценку условий труда и соответствуют классу 2.

С целью предотвращения распространения ОРВИ, гриппа, в том числе новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в ДМШ№11 обеспечено необходимое количество дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания; помещения оснащены рециркуляторами.

В ДМШ №11 функционирует 37 предметных кабинетов:

- кабинет фортепиано- 17
- кабинет гитары/домры/баяна/аккордеона– 4
- кабинет синтезатора – 2
- кабинет художественных и теоретических дисциплин – 2

- кабинет скрипки/флейты - 4
- кабинет вокала/хора – 6
- Хореографический зал – 2

ДМШ №11 укомплектована музыкальными инструментами, но многие из них имеют высокую степень изношенности и требуют обновления. Подобная ситуация отмечается и в отношении орг. техники. Костюмерный фонд хореографического отделения ежегодно пополняется новыми экземплярами в соответствии с реализуемыми концертными постановками. Вместе с тем, сценические костюмы музыкального отделения нуждаются в обновлении и дальнейшей модификации.

Музыкальные инструменты		Оргтехника		Натур. Фонд		Костюмерный фонд	
наименование	кол-во	наименование	кол-во	наименование	кол-во	наименование	кол-во компл.
Фортепиано/эл.пианино/порт.рояль	17/7/1	Ноутбук/компьютеры	7/3	гипсы	20	костюмы	309
Баян/аккордион	10/2	Магнитола /колонки	9/5	чучело птицы	2		
Гитара/Эл.гитара	21/2	акустич.система/радиосис	4/5	софит	3		
Скрипка	22	музыкальный центр	2	муляжи	2		
Домра/балалайка	17/4	МФУ/принтер	4/2				
Саксофон/саксонет	5/1	проектор/экран	1/2				
Флейта/блок флейта	4/11	Телевизор	1				
Кларнет/курай	2/36	масляный радиатор	6				
синтезатор	22	фотоаппарат	3				
Портативный рояль	1	микшерный пульт	3				
барабан	1	Отпариватель	1				
Ксилофон	6						
Шумовые инструменты	3 комп.						
Микрофоны	3						

Для укрепления материально-технической базы школы ежегодно привлекаются как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. В 2024 году было приобретено:

- 1) музыкальные инструменты: Кларнет стоимостью 22113 руб.; Цифровое пианино стоимостью 74300 руб.; акустическое пианино стоимостью 466500 руб.; саксонет 6615 руб.;
- 2) оргтехника: компьютерная акустика – 17482 руб.; МФУ в кол-ве 3 шт. на общую сумму 48840 руб.; ноутбук 20480 руб., аудиосистема 21986 руб.

Вывод: Необходимо продолжить обновление парка музыкальных инструментов, костюмерного фонда и орг. техники, используемой в образовательном процессе, посредством привлечения бюджетных источников и средств благотворителей.

1.3.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотека школы является частью информационно-образовательного, культурно-просветительного и научного пространства ДМШ №11.

Основу библиотеки составляет учебный и учебно-методический фонд, который включает в себя 5355 экземпляров учебной, научно-методической и художественной литературы:

- 1) Художественная литература – 1405 экземпляров
- 2) Научно- методическая литература – 524 экземпляров
- 3) Учебной литературы 3426 экземпляров:
 - Вокально- хоровая – 535 экземпляров
 - Инструментальная – 2118 экземпляров
 - Литература по теоретическим предметам – 773 экземпляров

За 2024 год приобретено 7 экземпляров учебных пособий и литературы по теоретическим дисциплинам, получено в дар на безвозмездной основе 5 экземпляров учебной инструментальной литературы и 6 экземпляров вокально- хоровой литературы. Оформлена регулярная подписка на периодические издания: газеты Республика Татарстан, Шахри Казан, Ватаным Татарстан, Казанские ведомости, журналы “Юный художник”, “Поем, танцуем, рисуем”.

Техническое оснащение библиотеки: локальная сеть Интернет, компьютер - 1, принтер -1, сканер, копировально-множительная техника, аудио и видео - записи.

Все больше используется интернет для поисков учебной и методической литературы и электронная почта. На компьютерном носителе в электронном виде собран большой объем необходимой информации, что значительно облегчает поиск нужных учебных материалов, музыкальных сборников, художественной и музыкальной литературы.

Вывод: Материально-техническая база библиотеки ДМШ №11 планируется пополнить сборниками и хрестоматиями для флейты. Учебной литературой по классическому танцу «Основы классического танца», «Народный танец». литературой для скрипки: Хрестоматия для скрипки (начальные классы). Библиотечный фонд нуждается в постоянном обновлении в связи с развитием программ ФГТ, дальнейшем структурировании и планомерной классификации материалов.

1.4. Образовательная деятельность

На базе ДМШ № 11 в режиме 2-х сменности на бюджетной основе обучается 557 человек, в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания и определяются требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

В ДМШ №11 функционируют три отделения: музыкальное, художественное, хореографическое.

Таким образом, в 2024 году в ДМШ №11 реализовывались:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

(5 и 8 летнего плана обучения)

1) в области музыкального искусства:

«Хоровое пение»

«Струнные инструменты»

«Народные инструменты»

«Духовые и ударные инструменты»

«Фортепиано»

2) в области хореографического искусства

«Хореографическое творчество»

2. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности (3-7 летнего плана обучения)

1.в области музыкального искусства:

- хоровое пение;
- инструментальное музицирование:
(музыкальный инструмент- фортепиано, синтезатор, скрипка, баян, аккордеон, домра, гитара, флейта, саксофон, кларнет)
- вокальное музицирование- сольное пение- (академический вокал, эстрадный вокал)

2.в области хореографического искусства

- Хореография

2. в области изобразительного искусства:

- Изобразительное искусство для детей 6,5-9 лет (7лет обучения)
- Изобразительное искусство для детей 10-14 лет (4 года обучения)

3. дополнительные адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- «Мир прекрасного – для всех» Инструментальное музицирование
- «Мир прекрасного – для всех» Сольное пение

ДМШ№11 представляет платные образовательные услуги в области художественного образования дошкольников и школьников за пределами бюджетного финансирования.

4. В рамках платных образовательных услуг в школе реализовывались 3 дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (1- летнего плана обучения) для дошкольников и школьников за пределами бюджетного финансирования: «Музицируем с радостью», «С песней по жизни», «Развитие музыкальных способностей», что позволило расширить возможности вовлечения детей в процесс творческого самовыражения и замотивировать их поступать в 1 класс на следующий год.

На музыкальном, хореографическом и художественном отделениях музыкальной школы на бюджетной основе 557 человек. Кол-во групп – 46

Всего обучающихся	Музыкальное отделение	Хореографическое отделение	Художественное отделение	Мальчики	Девочки
557	351	137	69	125	432

Общее количество детей	557	ДПОП (ФГТ)	ДООП
		302	255
По специальностям			
Хоровое пение	128	102	26
Инструментальное и вокальное исполнительство, в том числе:	223	128	95
Фортепиано	31	16	15
Балалайка, домра	8	8	0
Скрипка	30	26	4
Баян, аккордеон	15	11	4
Духовые инструменты	37	29	8
Гитара	51	38	13
Сольное пение	51	0	51
Хореографическое отделение	137	72	65
Художественное отделение	69	0	69

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего учащихся	Муниципируем с радостью	Развитие музыкальных способностей	С песней по жизни	мальчики	девочки
25	16	7	2	5	20

Итоги выпускных экзаменов:

В 2024 году ДМШ №11 закончили 55 учащихся.

Свидетельства об окончании получили 55 человек, из них с отличием – 14 человек (25,4%).

36 человек – музыкальное отделение (по специальностям хоровое пение, сольное пение, фортепиано, саксофон, гитара, домра, скрипка) из них с отличием 5 человек. С оценками «удовлетворительно» окончили 8 человек.

10 человек –художественное отделение, из них 3 человека с отличием.

9 человек- хореографическое отделение, из них 6 человек с отличием.

Многие ученики показали стремление к успешному завершению учебного процесса и добились улучшения результатов контрольного прослушивания и просмотра. Кроме того, во время устных ответов по теоретическим дисциплинам часто демонстрировали достаточно уверенную и развернутую речь, ее осмысленность. Практически все учащиеся выпускного класса старались говорить по памяти, но в некоторых случаях дети терялись во время выступления и

использовали заученные слова (термины) с неверным ударением, которые сами не могли объяснить, что свидетельствует о низкой мотивации в расширении кругозора. Обозначились и другие проблемные моменты, требующие педагогического решения и проработки. Среди них следует отметить качество реального интонирования мелодии, ритмические неточности в исполнении, ошибки в построении интервалов и аккордов. С целью осуществления планомерного контроля за ходом подготовки к экзаменам учащихся выпускного класса был проведён комплекс традиционных консультационно – педагогических мероприятий (прослушивания, консультации, дополнительные занятия).

Среди выпускников 20 человек были отмечены Почетными грамотами за высокую результативность выступлений на городских, всероссийских и международных конкурсах, выставках и других фестивальных и концертных мероприятиях.

Вывод: Все выпускные мероприятия проведены в соответствии с установленным графиком.

Учащиеся справились с контрольными мероприятиями довольно успешно.

1.5. Развитие основных направлений воспитательной и культурно-просветительской работы

Воспитание – деятельность, направленная на:

- развитие личности,
- формирование у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,
- создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в музыкальной школе– это деятельность, направленная, в первую очередь, на:

- развитие личности учащегося,
- формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,
- создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Воспитательная деятельность в ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани осуществляется в процессе образовательной деятельности и в рамках внеклассной работы. Основой внеклассной работы музыкальной школы является культурно-просветительская деятельность, которая в течение 2024 года реализовалась в формате мероприятий разного уровня и направленности:

тематические общешкольные вечера и фестивали детского творчества;

экскурсии и культпоходы в музеи, концертные залы, художественные галереи и другие мероприятия с учащимися на уровне класса, отделения, школы;

классные родительские собрания с концертами учащихся (как очно, так и в онлайн – режиме);

оформление информационных стендов к юбилейным датам музыкальных и культурных деятелей.

В 2024 году ДМШ № 11 организовала и провела (приняла участие в организации и проведении) 42 мероприятия; учащиеся и преподаватели школы выступили на различных концертных площадках в течение года 87 раз; посетили культурные мероприятия (выставки, концерты, музеи) – 25 раз, что свидетельствует об активизации деятельности школы в данном направлении.

Активное участие ученики и преподаватели ДМШ №11 принимали в мероприятиях муниципального и республиканского уровней, посвящённых Году семьи, а также 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В 2024 году система гражданско-патриотического воспитания в ДМШ № 11 включала в себя:

- Мероприятия военно-исторической тематики в рамках проекта «Нам жизнь завещано беречь», посвящённый событиям Великой Отечественной войны; патриотическое воспитание в ходе учебного процесса;

- Цикл мероприятий «Культурное наследие Родины»;

- Социальное партнёрство с внешними организациями (мемориал «Книга памяти», музей К. Васильева, телевизионный канал ТНВ и др.);

- Участие школы в городских и республиканских мероприятиях патриотической направленности;

- Школьные фестивали детского творчества гражданственно-патриотической направленности.

ДМШ № 11 является постоянным участником социально-образовательного партнерства учреждений социо -культурного пространства города Казани, в рамках которого

предусматривается разработка и реализация совместных творческих проектов, выездные концертные выступления, включенность в концертно-просветительскую деятельность района и города. В первую очередь, это внеклассная деятельность на базах образовательных учреждений - СОШ №38, 132, ГАОУ «Адымнар»; сотрудничество с Телеканалом «Новый век» и «Майдан», «Шаян ТВ», Музеем им. К. Васильева, Мемориалом «Книга памяти», Музеем им. Н. Жиганова, Татарской государственной филармонией (оркестр народных инструментов под управлением А. Шутикова, Джаз- оркестр РТ под управлением С. Васильева), ГБУК «Национальный музей Республики Татарстан»; Союзом художников РТ; Союзом композиторов РТ, ГАУ ДО «Республиканский олимпиадный центр» под ведомством Министерства образования и науки РТ.

Особое внимание в воспитательной системе ДМШ№11 уделяется организации активного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по различным направлениям деятельности школы:

1. Нормативно- правовое обеспечение
2. Образовательная деятельность
3. Организация домашнего труда и создание территории комфорта и успеха
4. Патриотическое и нравственное воспитание
5. Здоровьесберегающие аспекты деятельности
6. Работа с одаренными детьми
7. Проектная деятельность
8. Инклюзивное образование
9. Внеклассная и концертно-просветительская деятельность

Выводы: В ДМШ №11 создаются благоприятные условия для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося, для реализации творческого потенциала коллектива школы и погруженности в атмосферу искусства.

Все проводимые мероприятия способствовали укреплению взаимосвязи и взаимоподдержки между школой, родителями, детьми и повышению статуса школы в глазах социума и общественности района и города.

1.6. Результативность учащихся в конкурсных мероприятиях

Важным аспектом работы преподавателей является подготовка учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня в очном, заочном и дистанционном он-лайн формате. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности учащихся – один из основных показателей качества реализуемых программ.

В течение 2024 года к участию в конкурсных мероприятиях были подготовлены солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных, вокально-хорового, хореографического и художественного отделов.

- хоровые коллективы: «Апрель», «Радость», «Елмай», «Умырзая», старший хор;
- вокальные ансамбли - трио «Ак канатлар», «Лейсан», «Steps», «Ак каен», «Серебряный голос», «Вдохновение», «TatarStars»;
- малые инструментальные ансамбли: фортепианный дуэт, инструментальный дуэт, ансамбль гитаристов, домристов;
- старшая и младшая группа ансамбля современного танца «Штрих», хореографические коллективы «Карусель», «ДоМиНо».

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Большинство учащихся выступают многократно.

За 2024 год учащиеся получили 433 лауреатских места, звания дипломантов и сертификаты участника, из них:

- международный уровень 140 единиц
- всероссийский уровень 67 единиц
- республиканский уровень 154 единиц
- муниципальный уровень 72 единиц

Анализ показывает, что по сравнению с 2023 годом количество участников и победителей конкурсов уменьшилось на 52 единицы. Но следует отметить повышение количества участия и результативности республиканского уровня (на 39 единиц) и всероссийского уровня на одну единицу. При этом, к сожалению, уменьшилось количество участия и результативности на международном (на 68 единиц) и городском (на 24 единицы.) уровнях.

На всех отделениях школы (музыкальном, художественном, хореографическом) поддерживаются условия реализации исследовательской деятельности учащихся и преподавателей школы на основе проектной составляющей с использованием цифровых информационно-коммуникативных технологий.

Выводы: В ДМШ №11 созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля.

Проводимые мероприятия способствовали повышению интереса у учащихся к творческому самовыражению, формированию положительной учебной мотивации, а достижение высоких результатов и активная концертная и конкурсная деятельность сформировала чувство удовлетворенности качеством обучения.

Необходимо:

- достижение высокого уровня показателей участия и побед учащихся в конкурсах и фестивалях, особенно на международном и городском уровнях;
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся;

- активное участие школы в организации и проведении конкурсно-фестивальных мероприятий.

1.7. Кадровое обеспечение

В рамках реализации Программы развития в ДМШ №11 сформирован высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, ориентированный на поиск и развитие художественных способностей детей.

Численность педагогических работников:

Общая численность трудового коллектива ДМШ №11 55 человек, из них:

Руководящие работники -1 человек;

педагогические работники (основные) – 38 человек, в том числе 10 молодых преподавателей (до 35 лет), 2 из которых - выпускники ДМШ №11 прошлых лет.

Учебно-вспомогательный персонал – 2 человек. (1 основной работник; 1 – совместитель)

Педагогические работники (совместители) – 11 человек.

Обслуживающий персонал (совместители) --3 человека.

43 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет 87,7%, 6 человек среднее-специальное профессиональное образование (12,2%)

Возрастной состав педагогических работников от 21 до 70 лет.

В 2024 году в соответствии с перспективным планом, профессиональную аттестацию на заявленные квалификационные категории успешно прошли - 9 педагогических работников. Таким образом, в школе первую и высшую квалификационную категорию имеют 36 педагогических работников, что составляет 73,4 % от общей численности педагогического состава коллектива вместе с совместителями. Не имеют квалификационной категории 13 человек -26,5 %.

В составе педагогического коллектива школы: один Заслуженный учитель РТ одна Заслуженная артистка РТ, два обладателя гранта «Лучший преподаватель дополнительного образования», дипломанты и Лауреаты республиканского смотра методических работ МК РТ и Лауреаты конкурсов профессионального мастерства, 2 ветерана труда.

Информация о наградах, званиях сотрудников

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Нагрудный знак отличия «Почетный наставник»	3
Нагрудный знак «За сохранение культурных традиций и языков»	1
Звание «Заслуженный учитель РТ»	1
Звание «Заслуженный деятель культуры РФ »	1

Звание «Заслуженный деятель культуры РТ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	15
Почетная грамота Управления образования ИКМО г. Казани	53
Почетная грамота отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Ново- Савиновскому и Авиастроительному районам	45
Медаль «В память 1000-летия Казани»	1
Почетная грамота Администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	5

С целью поддержания высокого уровня профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования все педагогические работники ДМШ № 11 регулярно ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации, являются участниками очных и заочных стажировок, мастер-классов, конференций и семинаров по профилю деятельности различного уровня.

В течение 2024 года, 10 преподавателей (20,4 %) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: 8- в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», 2 человека в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан. Кроме того, 6 человек проходят обучение в Вузах по профилю деятельности;

Выводы: Таким образом, необходимо отметить, что в 2024 году показатель охвата педагогических работников в сфере прохождения повышения квалификации на курсах увеличился на 5,1%. При этом сохраняется устойчивая положительная динамика в сфере повышения квалификационного уровня преподавателей посредством аттестационных мероприятий.

1.8. Методическая деятельность

В школе продолжают функционировать 6 методических объединений:

- МО преподавателей фортепиано и концертмейстеров
(штатных: 10 преподавателей, 4 концертмейстера и 4 совместителя)
- МО преподавателей инструментального отдела (9 штатных и 6 совместителей)
- МО преподавателей теоретических дисциплин (3 штатных, 1 совместитель)
- МО преподавателей художественных дисциплин (2 штатных)
- МО преподавателей хореографического отделения (4 штатных)
- МО преподавателей вокально-хоровых дисциплин (6 штатных).

2024 году методическая работа ДМШ №11 велась по следующим направлениям:

1. Открытые уроки, мастер-классы, мероприятия и выступления в рамках школьных и городских методических объединений преподавателей различной специализации.
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях
3. Публикации
4. Работа в составе экспертных групп, жюри

5. Участие в семинарах и конференциях, стажировках
6. Организация семинаров-стажировок на базе ДМШ № 11 для преподавателей дополнительного образования РТ

В рамках работы стажировочной площадки силами педагогического коллектива ДМШ №11 были организованы и проведены 2 республиканских семинара для педагогических работников ДМШ и ДШИ, слушателей курсов повышения квалификации Центра непрерывного образования и повышения квалификации специалистов сферы культуры и искусства Казанского государственного института культуры, а также Республиканский практический дистанционный семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности (музыкальный, хореографический профиль), преподавателей ДМШ и ДШИ, методистов, заведующих отделами, включённый в единую информационно-конкурсную платформу «Панорама» Республиканского центра внешкольной работы:

- 1) «Здоровьесберегающие технологии и методы развития природных данных детей в ДМШ и ДШИ» (с публикацией на платформе «Панорама») 18.10.2024 г. В онлайн формате, на платформе МТС-линкс.
- 2) «Традиционные и инновационные методики преподавания вокала в практике детской музыкальной школы» 30.10.2024 г. (КазГик, ДМШ № 11)
- 3) «Эстрадно-джазовый вокал в практике детской музыкальной школы» 14.02 2025 г. (КазГик, ДМШ № 11)

На базе школы были организованы и проведены конкурсы:

Школьный конкурс-фестиваль «Юный виртуоз» инструментального отделения

Школьный конкурс рисунков художественного отделения

Коллектив продолжает работать в направлении изучения и использования инновационных идей в области музыкально-художественного образовательного цикла. Результаты своей методической работы преподаватели представили в виде методических внеклассных мероприятий:

- Накопленный в этом направлении опыт позволил коллективу провести Республиканский практический (обучающий) семинар, на котором преподаватели ДМШ № 11 поделились своим опытом с коллегами из ДМШ и ДШИ г. Казани и Республики Татарстан.
- На научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня был представлен опыт работы коллектива, инновационные приёмы в методической работе и теоретические изыскания в следующих выступлениях: На международном уровне представлен методический и практический педагогический опыт 2 преподавателя; на всероссийском уровне — 13 выступлений, на республиканском уровне 38

выступлений, 8 –на городском уровне.

- Кроме того, члены коллектива продолжают активно участвовать в мастер-классах, вебинарах, интенсив-курсах, стажировках как в очном формате, так и в он-лайн формате.
- Опубликовано 23 работы преподавателей как в печатных сборниках, так и на известных и популярных онлайн платформах (6 на международном уровне, 9 на федеральном, 5 на республиканском, 3 в электронном научно-методическом журнале KAZANOB.RU);
- 6 членов коллектива работали в составе Жюри различных конкурсов и фестивалей различного уровня: преподаватели школы участвовали в оргкомитетах различных конкурсов и семинаров городского и республиканского уровней. Также преподаватели школы участвовали в оргкомитетах различных конкурсов и семинаров городского и республиканского уровня.
- В течение 2024 года:
 - в 26 Международных конкурсах приняли участие 22 преподавателя;
 - в 45 Всероссийских конкурсах приняли участие 33 преподавателя;
 - в 29 Республиканских конкурсах приняли участие 22 преподавателя;
 - в Городских конкурсах приняли участие 12 преподавателей

Регулярно преподаватели школы выступают с концертными номерами как на школьных площадках, так и на различных площадках города.

На внутришкольном уровне был проведён тематический концерт «Золотой век русской поэзии и музыки», посвящённый творчеству М. Глинки и А.С. Пушкина. Подготовка и организация такого концерта, кроме просветительской деятельности коллектива, отражает и серьёзную методическую работу преподавателей, участвовавших в подготовке данного мероприятия.

Сравнительный анализ методической активности педагогического коллектива ДМШ № 11 в 2023-2024 гг.

Форма методической работы	Уровень	2023	2024
Конкурсы профессиональные	Городской уровень	5	12
	Республиканский	5	29
	Всероссийский	18	45
	Международный	23	26
	Всего	51	112
Обмен опытом	Городской уровень	7	8
	Республиканский	61	38
	Всероссийский	5	13
	Международный	2	2
	Всего	75	61
Публикации	Городской уровень	3	3

	Республиканский	9	5
	Всероссийский	7	9
	Международный	5	6
	Всего	24	23
Участие в Жюри и экспертных комиссиях	Городской уровень	3	4
	Республиканский	2	4
	Всероссийский	0	5
	Международный	0	6
	Всего	5	17

Сравнительный анализ методической активности педагогического коллектива ДМШ № 11 в 2023 и 2024 годах показывает, что наметившаяся в предыдущем году тенденция к изменениям в лучшую сторону по количеству представленных методических работ и повышению их качественного содержания работ наших преподавателей сохраняется и в 2024 году, что подтверждается результативностью в профессиональных конкурсах (в основном 1 и 2 места).

Вывод: В 2024 году отмечается положительная динамика повышения активности членов коллектива в обеспечении методической деятельности ДМШ в целом. Накопленный педагогический опыт хорошо обобщается, оформляется и презентуется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2.Показатели
деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №11»
Ново-Савиновского района г. Казани, подлежащей самообследованию
на 2024год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	582 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	302 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	268 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека/ 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	557 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	98 человек/ 17,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0.5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	433 человека/ 77,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	72 человека/ 12,9 %
1.8.2	На региональном уровне	123 человека/ 22,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек / 5,6/%

1.8.4	На федеральном уровне	67 человек/ 12%
1.8.5	На международном уровне	140 человек/ 25,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	429 человек /77%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/ 12,3 %
1.9.2	На региональном уровне	123 человека/ 22,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек / 5,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	67 человек/ 12 %
1.9.5	На международном уровне	140 человек/ 25,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	557 человек /95,7%
1.10.1	Муниципального уровня	557 человек/95,7%
1.10.2	Регионального уровня	180 человек/32,31%
1.10.3	Межрегионального уровня	133 человек/23,87%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	44 человека/7,89%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 87,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 12,2%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 73,4%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 28,5%
1.17.2	Первая	22 человека/ 44,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/6,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	22 человека/44,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 44,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55 человек/ 112,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	47 человек/ 90,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53 единицы
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек